

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: La regulación del lenguaje en las aulas y en los espacios digitales

Período: **1er cuatrimestre 2025**

Carga horaria: **32 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **martes 16 a 20**

Fechas de dictado: **6, 13, 20 y 27 de mayo; 3, 10, 17 y 24 de junio**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Estudios del lenguaje en sociedad y Educación, cultura y subjetividad**

Modalidad: **virtual sincrónica**

Contacto: doctorcshumanas@unsam.edu.ar

Docentes: Cecilia Magadán y Ma. Florencia Rizzo

Resumen

Este seminario propone un recorrido por distintos problemas y ámbitos relativos a la regulación del español desde una perspectiva glotopolítica y multimodal, con el fin de estudiar tanto su dimensión institucional como las prácticas de los hablantes en la actualidad. Un primer eje abordará el papel de la Real Academia Española (RAE) en la estandarización de la lengua en el ámbito hispanohablante. Indagaremos formas de regulación en contextos escolares, desde libros de texto hasta intercambios en el aula. También analizaremos el lugar de la RAE y de los usuarios en los discursos sobre la lengua en espacios digitales, y las tensiones que emergen entre la norma y prácticas comunicativas novedosas.

Un segundo eje se centrará en la creatividad lingüística que se expresa mediante usos innovadores del lenguaje en grupos de afinidad adolescentes y/o en redes sociales. Discutiremos el impacto de la inteligencia artificial (IA) en los espacios digitales: cómo la IA interviene como agente de regulación en los usos del español y a la vez es moldeada por las herramientas que la RAE provee a estos chatbots. Desde una perspectiva multimodal, exploraremos la influencia de la IA en las prácticas de lectura y escritura escolares/académicas. Como instancia de reflexión



metodológica, se presentarán herramientas que sirven al diseño de corpus y al análisis de este tipo de datos. En el cierre, los estudiantes presentarán propuestas de trabajos finales, que, desde un enfoque crítico y creativo, articulen estas dimensiones sobre el estudio del español en contextos educativos y/o digitales.

Palabras clave (indique 5): lenguajes digitales, glotopolítica, educación lingüística, Inteligencia Artificial, regulación del español

CV abreviado del/la/los/as docente/s:

CECILIA MAGADÁN es Doctora (PhD) con especialización en Language, Literacies and Technologies por Columbia University, Magíster en Educación (EdM) también por Teachers College, Columbia University, Magíster en Lingüística (MS) por Georgetown University (Fulbright Scholar) y Profesora y Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Es profesora en la carrera de Letras e investigadora del Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES), de la Universidad Nacional de San Martín. Sus investigaciones se centran en literacidades multimodales; en particular, en espacios de enseñanza de lengua.

MA. FLORENCIA RIZZO es Doctora en Lingüística y Magíster en Análisis del Discurso por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como investigadora adjunta del CONICET con sede de trabajo en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES) de la Universidad Nacional de San Martín. Es profesora adjunta en la misma universidad, donde también coordina la Diplomatura en Estudios avanzados del lenguaje en sociedad. Su línea de investigación se centra en las políticas del lenguaje referidas al español como área idiomática desde una perspectiva glotopolítica, en particular, las acciones de regulación de agentes institucionales; también estudia los debates en torno al español, con énfasis en el lenguaje inclusivo, en la prensa y en medios digitales.